المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

التعليم العام

دورة يوليوز 2022

مادة اللغة العربية | **مدة الإنجاز:2 س.** | **المعامل: 3**

1/5

وَلِيدٌ مَسْعُودٌ

1. لَإِنْ كَانَ وَلِيدٌ مَسْعُودٌ قَدْ اغْتَنَى فِي آخِرِ حَيَاتِهِ، فَقَدْ كَانَ ذَلِكَ صُدْفَةً. كَانَتِ الْمِهْنَةُ، الَّتِي فَرَضَتْ نَفْسَهَا عَلَيْهِ، هِيَ مِهْنَةُ الْمَالِ وَالصَّيْرَفَة. عَمَلُهُ فِي الْبَنْكِ الْعَرَبِيِّ، جَعَلَهُ عَلَى اطِّلَاعٍ بِأَسَالِيبِ التَّنْمِيَّةِ الرَّقْمِيَّةِ. هَذِهِ النِّسَبُ الْمِئَوِيَّةُ، الَّتِي تَصْعَدُ وَتَهْبِطُ بِتَقْدِيرٍ وَتَدْبِيرٍ مِنْ أَدْمِغَةٍ، تَعْمَلُ مِثْلَ شَبَكَةٍ مُتَنَاسِقَةٍ، تُحِيطُ بِالْأَرْضِ، وَضَعَتْ سِرَّهَا فِي يَدِهِ، فِي بَغْدَاد الْخَمْسِينَاتِ، وَعَرَفَ كَيْفَ يَسْتَرْفِدُ(1) هَذَا الْعِلْمَ الْبَاطِنِيَّ فِي دُبَيْ وَأَبِي ظَبِي، فِي السِّتِينَاتِ، حِينَ دَرَّتْ رِمَالُ الْخَلِيجِ بِنَفْطِهَا عَلَى عَالَمٍ يَتَلَهَّفُ لَهُ.
2. غَيْرَ أَنَّهُ كَانَ يَقْنَعُ بِأَقَلّ مِمَّا يُمْكِنُ أَنْ يَحْصُلَ عَلَيْهِ فِعْلاً، لَوْ رَضِيَ بِمُتَابَعَةِ الصَّفَقَاتِ الْكَبِيرَةِ. وَلِيدٌ جَعَلَ مِنْ غَيْرِهِ أَغْنِيَاءَ، تَرَاكَمَتْ لَهُمُ حِسَابَاتٌ وَأَسْهُمٌ، فِي مَصَارِيف لُنْدُن، وَقَنَعَ هُوَ بِالْقَلِيلِ، الَّذِي حَوَّلَهُ إِلَى بيروت. وَلَنْ أُذِيعَ سِرّاً، حِينَ أَذْكُرُ أَنَّ عَامِراً وَاحِدٌ منْ هَؤُلاءِ، الَّذِينَ أَفَادُوا مِنْ صِلَتِهِمْ بِوَلِيدٍ.
3. هَذَا الزُّهْدُ(2) مِن وَلِيدٍ يَرْجِعُ إِلَى مِزَاجٍ أَصِيلٍ فِيهِ، لا يَخُونُهُ. الْكَثِيرونَ مِمَّنْ أَعْرِفُهُمْ كَانُوا يَتَصَوَّرُونَهُ دَاهِيَةً(3) مِنْ دُهَاةِ الْمَالِ، وبِئْسَ مَا يتصوَّرُونَ. أَمَّا أَنَا، فَمَا زِلْتُ عِنْدَ ظَنِّي أَنَّهُمْ وَاهِمُونَ؛ أَوَّلاً، لِأَنَّهُمْ لَمْ يَعْرِفُوهُ مِنَ الدَّاخِلِ قَطّ؛ وثَانِياً، لِأَنَّ وَلِيداً كَانَ يُوحِي بِأَسْفَارِهِ، بِسَخَائِهِ، بِأَنَّهُ يَمْلِكُ الدُّنْيَا فِي جَيْبِهِ. لَا أَحْسبُ إِلَّا أَنَّ القَلَائِلَ فَقَط كَانُوا يَعْرِفُونَ شَيْئاً عَنْ نَشْأَتِهِ، عَنْ دِرَاسَتِهِ، عَنْ كَدْحِهِ طِوَالَ حَيَاتِهِ، لِتَحْقِيقِ حُلْمٍ مِنْ أَحْلَامِ طُفُولَتِهِ، وَمَا أَكْثَرَ أحلام وَلِيدٍ. وَمَا كُنْتُ أَنَا لِأَطَّلِعَ عَلَى الْكَثِيرِ مِنْ ذَلِكَ، لَوْلَا الصَّدَاقَةُ، الَّتِي تَوَطَّدَتْ بَيْنَنَا، عَبْرَ السَّنَوَاتِ الطَّوِيلَةِ. نِعْمَ الصداقة، الَّتِي لَمْ تَشُبهَا عَلَاقَةُ مَالٍ، أَوْ مَصْلَحَةٍ. تَعَلُّقِي بِهِ كَانَ فِكْرِيّاً مَحْضاً: أُعْجِبْتُ بِكِتَابَاتِهِ، وَأَنَا فِي أَوَّلِ عَهْدِي بِالْكِتَابَةِ.
4. وَبَعْدَ حُصُولِي عَلَى الدُّكْتُوراه، تَوَثَّقَتِ الْعَلَاقَةُ فِيمَا بَيْنَنَا، فَتَكَشَّفَتْ لِي تَفَاصِيل فِي حَيَاتِهِ لَا يَتَحَدَّثُ عَنْهَا إِلَّا مَعَ أقرب النَّاسِ إِلَيْهِ. وَوَجَدْتُ نَفْسِي، بَعْدَ قَلِيلٍ، أَنْخَرِطُ فِي مُجْتَمَعِهِ: أَدْخَلَنِي فِيهِ وَلِيدٌ، وَكَأَنَّهُ يُرِيدُنِي أَنْ أَكُونَ مُؤَرِّخاً لَهُ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ هُوَ نَفْسُهُ غَرِيبٌ عَنْهُ. لَسْتُ أَدْرِي كَم انْسَجَمَ هُوَ مَعَ ذَلِكَ الْمُجْتَمَعِ، الَّذِي لَمْ أَنْسَجِمْ أَنَا مَعَهُ كَثِيراً، لِأَسْبَابِي الْخَاصَّةِ، وَلَوْ أَنِّي، مَعَ الزَّمَنِ، صِرْتُ جُزْءاً مِنْهُ. غَيْرَ أَنَّهُ، بِحُكْمِ كَوْنِهِ فِلِسْطِينِيّاً، يَسْتَطِيعُ الزَّعْمَ أَنَّهُ يَتَّصِلُ بِمُجْتَمَعٍ كَهَذَا، ويَنْفَصِلُ عَنْهُ دُونَمَا عُسْرٍ. مُجْتَمَعٌ خَامٌّ(4)، مُضْطَرِبٌ، مَائِعٌ(5)، يَنْطَلِقُ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ، وَلَا يَنْطَلِقُ فِي أَيِّ اتِّجَاهٍ: هَكَذَا رَأَيْتُهُ فِي دِرَاسَتِي لَهُ، وهَكَذَا رَأَيْتُ وَلِيداً يَعْتَبِرُهُ. غَيْرَ أَنَّهُ، بِمِثَالِيَّتِهِ الْعَنِيدَةِ، كَانَ يُرِيدُ لِهَذَا الْمُجْتَمَعِ، أَنْ يُحَقِّقَ ذَاتَهُ، عَنْ طَرِيقِ الْعَقْلِ، وَالْحُرِّيَة، وَالْإِبْدَاعِ.

جبرا إبراهيم جبرا، رِوَايَة البحث عن وليد مسعود، ط. الأولى،
دار الآداب، بيروت 1978، ص. 42 وما بعدها (بتصرف)

شرح مساعد: (1) طلب عطَاءَهُ. (2) الإعراض عن المال. (3) مَاكِر ومخادع. (4) متخلف (5) غير عاقل.

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

التعليم العام

مادة اللغة العربية

دورة يوليوز 2022

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي: .....
الاسم العائلي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....

رقم الامتحان
.....

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

التعليم العام

دورة يوليوز 2022

خاص بكتابة الامتحان

النقطة على 20

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ها): مادة اللغة العربية - مدة الإنجاز: 2 س - المعامل: 3

2 / 5

أولا- القراءة المنهجية للنص (08 ن):

1. اقرأ (ئي) بداية النص، ثم حدد(ي) نمطه من بين ما يلي: الحجاجي – الوصفي - السردي: 0.5 ن
   - .....
2. استخرج(ي)، من النص جملة، تعرف بجِنْسِيَّةِ وليد مسعود، الذي هو عنوان النص.
   - .....
3. لاحظ(ي) الجملتين، وأنجز(ي) المطلوب: 0.5 ن
   أ. « كَشَبَكَةٍ مُتَنَاسِقَةٍ تُحِيطُ بِالْأَرْضِ »: هَاتِ مرادف « مُتَنَاسِقَة »: .....
   ب. « طَرِيقِ الْعَقْلِ، وَالْحُرِّيَة، والْإِبْدَاعِ ». هَاتِ مُضَاد « الْحُرِّيَة »: ..... 0.5 ن
4. 0.5 ن
   أ. انطلاقا من الفقرتين (1) و(2) من النص، أين يعمل وليد مسعود؟ ولماذا لم يَسْعَ إِلَى جمع المال الكثير، والثراء الفاحش؟
   - .....
   .....
   ..... 0.5 ن
   ب. يبدو في الفقرة(4) من النص، أن السارد دَرَسَ مجتمعَ وليدٍ مسعود، فكيف يرى هذا المجتمع بناء على هذه الدِّراسة؟ وما هي رغبة وليد مسعود نحو هذا المجتمع، كما صوره السارد في دراسته ؟
   - .....
   ..... 0.5 ن
   .....
5. استخرج (ي) من الفقرة الأولى (1) أربع كلمات دالة على مجال المال والأعمال 1 ن
   .....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا تَكتبْ أَيَّ شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام – دورة يوليوز 2022 - مادة اللغة العربية

3
5

6.

أ. حسب الفقرة(3)، ما علاقته السارد، بوليد مسعود؟

.....

.....

..... 0.5 ن

.....

ب. يروي السارد في الفقرة الثالثة (3) حقائق، تتعلق بشخصية وليد مسعود، اذكر(ي) حقيقتين اثنتين من هذه الحقائق، التي رواها في هذه الفقرة.

.....

..... 0.5 ن

.....

.....

.....

7. استخلص(ي)، من الفقرة الرابعة (4)، قيمة واحدة من القيم، التي تتضمنها، واستدل (ي) عليها بعبارة من النص. 0.5 ن

أ. القيمة هي: ..... 0.5 ن

ب. الاستدلال: .....

8. لا شك أن مجتمعَكَ لا يَخْلُو مِنْ أَفرادٍ يَنْشُرُونَ الإِشَاعَاتِ، سَعياً إِلَى النَّيْلِ مِنْ سُمْعَةِ الْآخَرِينَ. أَبْدِ(ي) رأيَك في سُلُوكِ أمثالِ هؤلاءِ، وما يَنتُجُ عَنْه مِنْ عواقبَ تَضُرُّ الفردَ والمجتمعَ. (4 أسطر) 2 ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا تَكتبْ أَيَّ شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام – دورة يوليوز 2022 - مادة اللغة العربية

4
5

ثانيا- الدرس اللغوي (06 ن):

1. اضبطْ(ي)، بالشكل التام، الكلمات، التي وضعت بين قوسين في الجمل التالية :
   - وَقَنَعَ هُوَ بِالْقَلِيلِ الَّذِي حَوَّلَهُ إِلَى (بيروت).
   - وَمَا أَكْثَرَ (أحلام).
   - نِعْمَ (الصداقة) الَّتِي لَمْ تَشُبهَا عَلَاقَةُ مَالٍ.
   - يَتَحَدَّثُ عَنْهَا إِلَّا مَعَ (أقرب) النَّاسِ إِلَيْهِ.

1 ن

2. استخرج (ي) من النص:
   - أسلوبَ الذم: ..... 0.5 ن
   - أسلوب التعجب:..... 0.5 ن
3. كوِّنْ (ي) ثلاثَ جملٍ مفيدةٍ، من إنشائك، تشتمل على:
   - اسمٍ ممنوعٍ من الصرف يكون على صيغة منتهى الجموع:
   - ..... 1.5 ن
   - اسمٍ ممنوعٍ من الصرف بسبب العلمية ووزن الفعل:
   .....
   - اسمٍ ممنوعٍ من الصرف بسبب العلمية والتركيب المزجي:
   - .....
4. لاحظ(ي)الجملة التالية:« تَرَاكَمَتْ لَهُمُ حِسَابَاتٌ وَأَسْهُمٌ فِي مَصَارِيفِ لُنْدُنَ »، ثم حدد (ي) ما يلي:
   أ. المضاف: .....
   ب. المضاف إليه: ..... 1.5 ن
   ت. نوع الإضافة: .....
   ث. فائدة الإضافة: .....
5. أعرب (ي) ما تحته خط، في الجملة، إعرابا تاما: « مَا أكثر أحلامه.»
   أ. ما: ..... 0.5 ن
   ب. أكثر: ..... 0.5 ن

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا تَكتبْ أَيَّ شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام – دورة يوليوز 2022 - مادة اللغة العربية

5 / 5

ثالثا- التعبير والإنشاء (06 ن):

لِلصَّدَاقَةِ النَّاجِحَةِ دَوْرٌ هَامٌّ فِي إِخْرَاجِ الإِنسَانِ مِنْ عُزْلَتِهِ، وَتمْكِينِهِ مِنْ سُبُلِ النَّجَاحِ فِي حَيَاتِه.
وَلَا شَكَّ، أنكَ تَحْتَفِظُ بِصَدَاقَةٍ نَاجِحَةٍ، أَفَادَتْكَ فِي تَطْوِيرِ قُدراتِك، والاسْتِمْتَاعِ بِأوقاتٍ سَعيدةٍ.
اسرد(ي)، هَذه التَّجْربةَ النَّاجِحَةَ الَّتِي تَحْتَفِظُ بِهَا، مستثمرا (ة) مهارة « كتابة السيرة الذاتية ».
(وذلك في حدود 10 أسطر.)

6 ن

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحدلنيل شهادة السلك الإعدادي
التعليم العام
دورة يوليوز 2022

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس مكناس

موضوع مادة اللغة العربية - المدة الزمنية ساعتان (2 س.) - المعامل: 3

عناصر الإجابة وسلم التنقيط	1/1

أولا- القراءة المنهجية للنصوص: (8 0 نقط):

1. النمط السردي. (0.5) — 0.5 ن
2. الجملة: بِحُكْمِ كَوْنِهِ فِلِسْطِينِيّاً يَسْتَطِيعُ الزَّعْمَ أَنَّهُ يَتَّصِلُ بِمُجْتَمَعٍ كَهَذَا. (0.5) — 0.5 ن
3. الشرح: (المطلوب مرادف واحد ومضاد واحد فقط): أ) مرادف مُتَنَاسِقَة: متآلفة، متناغمة، متجانسة، مُتناسبة، متناغمة.... (0.5)+ب) مضاد حرية: عبودية، أسْر، رقٌّ... (0.5) — 1 ن
4. أ)يعمل وليد في البنك العربي في بغداد (0.25)+ لم يسع إلى الثراء الفاحش، لأنه كان قنوعاً. (0.25)+ ب) يرى السارد مجتمع وليد مسعود، مجتمعاً خاما، مائعا، مضطربا، ينطلق في كل اتجاه ولا ينطلق + (0.25)+ رغبة وليد مسعود هو أن يحقق هذا المجتمع ذاته عن طريق العقل والحرية والابداع.(0.25). — 1 ن
5. يستخرج المترشح(ة) أربع كلمات فقط من النص من بين الكلمات الآتية الدالة على مجال المال والأعمال: الْمَالِ - الصَّيْرَفَةِ - الْبَنْكِ - التَّنْمِيَةِ الرَّقْمِيَّةِ - الْعِلْمَ الْبَاطِنِيَّ – نَفْطِ.(0.25 ×4) — 1 ن
6. أ) علاقة السارد بوليد مسعود علاقة صداقة(0.5) + وليد زاهدٌ في المال وليس داهية(0.25)+ نجاح وليد في حياته هو تتويج لكدحه، وتحقيق لأحلامه وطموحاته. (0.25) — 1 ن
7. يستخرج المترشح(ة) قيمة واحدة من بين هذه القيم: أ) العقل، أو الحرية، أو الإبداع. (0.5) ب) الاستدلال: يُرِيدُ لِهَذَا الْمُجْتَمَعِ أَنْ يُحَقِّقَ ذَاتَهُ، عَنْ طَرِيقِ الْعَقْلِ وَالْحُرِّيَة وَالْإِبْدَاعِ.(0.5 ن) — 2 ن
8. يراعى في التقويم ما يلي: فهم المطلوب في السؤال (1ن) + القدرة على المناقشة وإبداء الرأي. (1ن)

ثانيا- الدرس اللغوي: (06 نقط)

1. بَيْرُوتَ – أَحْلَامَ – الصَّدَاقَةُ -أَقْرَبِ. (0.25 ن ×4). — 1 ن
2. الذم: بِئْسَ مَا يتصوَّرونَ. (0.5 ن) + التعجب : مَا أَكْثَرَ أَحْلَامَهُمْ (0.5 ن) — 1 ن
3. تركيب ثلاث جمل مفيدة، والالتزام بالمطلوب في الأسئلة. (05 ن×3). — 1.5ن
4. أ)المضاف: مصاريف (0.25 ن). + ب) المضاف إليه : لُنْدُن (0.25 ن) + ت)نوع الإضافة: معنوية. (0.5 ن) + ث) فائدة الإضافة: التعريف. (0.5 ن) — 1.5ن
5. الإعراب: أ) ما: اسم نكرة تامة مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ.(0.5 ن) + ب) أكثر: فعل ماض مبني على الفتح، وهو فعل تعجب، والفاعل ضمير مستتر وجوبا.(0.5 ن) — 1 ن

ثالثا - التعبير والإنشاء: (6 نقط) — 6 ن

ينتظر أن يلتزم المترشح في كتابته الإنشائية بما يلي:

1. توظيف مهارة كتابة السيرة الذاتية .(4 ن).
2. الكتابة بلغة سليمة، والاستعمال الملائم لعلامات الترقيم. (2 ن).

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع